**DIMENSION C**

**VINCULACIÓN ENTRE APRENDIZAJES ESPERADOS, ESTÁNDARES Y PLANTEAMIENTOS DE ACTIVIDADES.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CAMPO | COMPETENCIA | APRENDIZAJE ESPERADO | ESTANDAR CURRICULAR | VINCULACIÓN CON LAS ACTIVIDADES |
| **LENGUAJE Y COMUNICACIÓN** | **\***Obtiene y comparte información mediante diversas formas de expresión oral. \*escucha y cuenta relatos literarios que forman parte de la tradición oral- Expresa gráficamente las ideas que quiere comunicar y las verbaliza para construir un texto escrito con ayuda de alguien. | \*Narra sucesos reales e imaginarios \*Escucha la narración de anécdotas, cuentos, relatos, leyendas, fabulas; expresa que sucesos o pasajes le provocan reacciones como: gusto, sorpresa, miedo o tristeza. - utiliza marcas graficas o letras con diversas intenciones de escritura y explica “que dice su texto” | 2. PRODUCCION DE TEXTOS ESCRITOS 2.6.- Usa dibujos y otras formas simbólicas marcas graficas o letras para expresar sus ideas y sentimientos.  | Mediante la realización de dibujos, los alumnos realizaban uno donde expresaban sus sentimientos para que posteriormente fueran expuestos frente al grupo, ellos se basaban en sus dibujos para que no se confundieran.  |
| **PENSAMIENTO MATEMÁTICO** | -utiliza los números en situaciones variadas que implican poner en práctica los principios del conteo. | - Identifica por percepción, la cantidad de elementos en colecciones pequeñas y en colecciones mayores mediante el conteo. | 1. NUMERO 1.1 CONTEO Y USO DE NUMEROS 1.1.2.- Comprende los principios del conteo. | Aquí trate de que los alumnos me contaran cierta cantidad de objetos, principalmente trabaje con ellos de manera grupal donde todo el grupo comenzaba a realizar el conteo, de acuerdo a los objetos que les iba señalando. |
| **EXPLORACIÓN Y CONOCIMIENTO DEL MUNDO** | \*Establece relaciones entre el presente y el pasado de su familia y comunidad, a partir de objetos, situaciones cotidianas y prácticas culturales. -Distingue algunas expresiones de la cultura propia y de otras, y muestra respeto hacia la diversidad.  | \*Comparte anécdotas de su historia personal a partir de lo que le cuentan sus familiares y, de ser posible, con apoyo de fotografías y diarios personales o familiares. -comparte lo que sabe acerca de sus costumbres familiares y las de su comunidad. |  | Realice exposiciones tratando de pasar a cada alumno a exponer su trabajo, donde nos dieran a conocer los relatos que su familia les comento de cierto tema, con la finalidad de compartir los diferentes conocimientos que tiene cada uno de ellos de cierto tema. |
| **DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL** | -Establece relaciones positivas con otros, basadas en el entendimiento, la aceptación y la empatía. | - Identifica que los seres humanos son distintos y que la participación de todos es importante para la vida en sociedad |  | Trabaje con los alumnos con la finalidad de que entre ellos mismos existiera una buena relación.  |
| **EXPRESIÓN Y APRECIACIÓN ARTÍSTICA** | -Expresa ideas, sentimientos y fantasías mediante la creación de representaciones visuales, usando técnicas y materiales variados. | -Selecciona materiales, herramientas y técnicas que prefiere cuando va a crear una obra.-Crea, mediante el dibujo, la pintura, el grabado y el modelado, escenas paisajes y objetos reales e imaginarios a partir de una experiencia o situación vivida. |  | Los alumnos trabajaron con la elaboración de su piñata y su estrella de navidad, ellos lo realizaron con cierto material que se llegó a un acuerdo para llegar a utilizarlo.  |

**¿Logre favorecer mis aprendizajes esperados planteados?**

No como yo lo esperaba, debido a falta de tiempo, ya que los alumnos salían a ensayar su pastorela para navidad, esto no me permitió que se realizaran las actividades como yo pensaba, un factor que también intervino fue el control de grupo, ya que en ocasiones no los podía controlar, aunque en muy pocas actividades la mayoría de los alumnos terminaba la actividad que se les pedía.

**¿Qué factores influyeron para lograrlos?**

* El apoyo de la educadora, ya que me ayudaba con el control del grupo cuando yo no podía mantener su atención.
* El apoyo de los papas, ya que cumplieron con los materiales que les pedía a los alumnos, al igual que en esta ocasión todos los alumnos llevaban la tarea que se les pedía.

**¿Qué factores influyeron para no lograrlos?**

* La falta de tiempo en las actividades.

**¿Cuáles fueron los resultados según mi evaluación?**

Fueron unos buenos resultados, ya que se mostró un gran avance en los alumnos en tanto a su desenvolvimiento en la realización de actividades.

**¿Qué necesito replantear?**

**-DISTRIBUCION DE LOS TIEMPOS:** por falta de tiempo no logre realizar algunas actividades

- Al momento de indicarles la actividad que realizaran, ser más clara con los alumnos para que puedan entender que es lo que realizaran.