**ACTIVIDADES NO FUNCIONALES**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NOMBRE DE LA ACTIVIDAD | OBSTACULOS QUE SE PRESENTARON | ¿QUÉ ACTIVIDAD PUEDO REALIZAR? |
| **HAGAMOS UNA PIÑATA** | La actividad no me fue tan funcional al momento de realizar su piñata, ya que los alumnos no pegaban bien el periódico sobre su globo, y no le pusieron las suficientes capas, al momento de sacarlos al sol para que se secaran. Algunos globos se tronaron debido a que los alumnos lo llenaron de mucho engrudo, igual tuve el problema de que los alumnos de otros grupos no respetaron el trabajo de sus compañeros ya que los tomaron y empezaron a jugar con ellos. | Para esta actividad trabajar con los padres de familia y alumnos, pidiéndoles en casa que trabajen poniéndoles las capas de periódico a la piñata para posteriormente en el salón decorarla. |
| **MI PROMESA A LOS REYES MAGOS** | La actividad fue modificada por la educadora titular. Esta actividad se comenzó retomando los saberes previos de los alumnos ¿Quién realiza su carta a los reyes magos? Escuche la opinión de los alumnos; es así como les mostré una carta realizada en papel bond, les hable sobre las partes de una carta, es así como les indique que realizarían su carta a los reyes magos, así que les proporcione una hoja a cada alumno donde tenía palabras revueltas con la finalidad de que con la ayuda de la carta que estaba pegada en el pizarrón ellos tenían que armar su propia carta, observe que los alumnos pegaron las palabras como venían en la hoja sin darles un orden, solo 2 alumnos realizaron bien su carta. | Considero que si hubiera dejado la actividad como estaba planeada me hubiera funcionado ya que mi finalidad era que los alumnos transcribieran pidiendo su regalo deseado. |
| **TE REGALO UNA CARTA** | Los alumnos comenzaron a dar sus cartas a sus mejores amigos, sin que les dijera en que momento comenzaríamos, así que algunos alumnos se quedaron sin carta.  Por cuestiones de tiempo no se realizó bien el intercambio de cartas | Los alumnos realizaron bien sus cartas.  Antes de hacer su carta les hubiera indicado a que compañero le tenían que regalar su carta.  Tendría que darles bien las instrucciones |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PROBLEMA O CONFLICTO | CRISIS QUE HAY QUE RESOLVER | AUTOEVALUACIÓN  CONSECUENCIAS | JUSTIFICACIÓN PARA UN TERCERO | DECISION QUE HAY QUE TOMAR PARA RESOLVER |
| **ACTIVIDADES NO EXITOSAS** | * Mejorar el diagnostico * Observar detalladamente las necesidades del grupo al igual que ñas necesidades de cada alumno. | Las actividades que realice tenían como fin el erradicar las problemáticas detectadas pero resultaron actividades no exitosas que surgieron por distintos factores como falta de tiempo | El diagnostico que realice no me dio todas las necesidades reales para poder planear mis actividades | Tengo como compromiso realizar un diagnóstico mucho más detallado en donde plasme todas y cada una de las necesidades detectadas para que todas las actividades que realice puedan llevarse a cabo correctamente. |
| **MATERIAL DIDÁCTICO NO FUNDAMENTADO CON AUTORES** | * Material innovador e material creativo. * Que el tamaño del material sea más grande | El material que realice si fue innovador pero no para todas las actividades y por lo tanto a los alumnos no les pareció muy llamativo (en algunas actividades). Además de que el tamaño del material era de tamaño medio y necesito material más grande para llamar la atención de los alumnos | Realice el material para todas las actividades pero algunos materiales considero que no fueron aptos para la actividad ya que el tamaño no era apto para la realización de la actividad. | Tengo que realizar mucho más creativo e innovador, basándome en autores y lo que dicen sobre la manipulación de los mismos en los alumnos para lograr favorecer muy bien los aprendizajes de mis alumnos. |
| **FALTA DE DOMINIO DE LOS ENFOQUES DE LOS CAMPOS DISCIPLINARES** | No tome muy en cuenta los enfoques de los campos disciplinarios | Si leí los enfoques de los campos disciplinares pero no los tome muy en cuenta al momento de realizar mis planeaciones porque mi educadora ya me había pedido realizar algunas actividades. | No tome en cuenta al 100% los enfoques y por lo tanto no los domine | Tomar mucho más en cuenta los enfoques de cada campo. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PROBLEMA O CONFLICTO | CRISIS QUE HAY QUE RESOLVER | AUTOEVALUACIÓN  CONSECUENCIAS | JUSTIFICACIÓN PARA UN TERCERO | DECISION QUE HAY QUE TOMAR PARA RESOLVER |
| **NO USO DE ESTRATEGIAS FUNDAMENTADAS POR LOS AUTORES** | Si utilice las estrategias fundamentadas con autores como lo son:   * Juego * Resolución de problemas * Trabajo con textos | Las estrategias principales que utilice fueron   * Juego * Trabajo con textos   Me sirvieron mucho para que mis alumnos lograran los aprendizajes esperados y para planear y darle una solución a las problemáticas detectadas | Las estrategias utilizadas si favorecieron de cierto modo para el trabajo con los alumnos ya que me fueron de gran utilidad. | Tengo que utilizar mas estrategias para que a los alumnos no se les haga tan repetitivo el trabajo. |
| **DIFICULTADES DE APRENDIZAJE** | Las mayores dificultades fueron que hay alumnos que faltan mucho (son los mismos)y esto me ocasiona que me atrase en las clases ya que no pude trabajar bien con ellos ya que no existía un seguimiento y no podía detectar un avance muy grande en ellos | No tome en cuenta de manera adecuada los tiempos para las actividades y en ocasiones me fueron insuficientes para que mis alumnos pudieran entender con claridad un tema. | La manera en la que organice mis actividades en cuanto a los tiempos no fue la adecuada ya que falto que realizará algunas de las actividades por completo. | Tengo que prevenir mis tiempos con mayor detalle para que los alumnos puedan realizar todas las actividades y utilizar alguna estrategia para que no falten mucho a clases. |
| **CLASES RUTINARIAS Y REPETITIVAS** | Yo no realice actividades que se repitieran, | lo que realizaba eran las actividades permanentes realizando siempre lo que es el pase de lista. | Lo que puedo hacer es realizar las actividades pero de una diferente manera | Variar las estrategias, es decir hacer diferentes actividades. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PROBLEMA O CONFLICTO | CRISIS QUE HAY QUE RESOLVER | AUTOEVALUACIÓN  CONSECUENCIAS | JUSTIFICACIÓN PARA UN TERCERO | DECISION QUE HAY QUE TOMAR PARA RESOLVER |
| **LUCHA DE CLASES ABURRIDAS** | Aquí tuve algunas clases aburridas aquí considero que a los alumnos se les hizo aburrida ya que las actividades no eran tan innovadoras | Una de las problemáticas principales que se me presento fue el no tener el control de grupo, pienso que fue esto por lo mismo de que no les intereso mucho la actividad | También una de mis problemáticas fue que al momento de hacer la actividad no la realice tal y como lo marque en la planeación, tuve que hacer modificaciones sin ni siquiera pensarlo. | Para que mi actividad planeada fuera un éxito considero que me hubiera salido de la mejor manera si me hubiera basado bien en lo que anote en mi planeación, |
| **DEBILIDAD EN INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** | La evaluación es de gran importancia, ya que a parte de la observación mediante la evaluación puedo darme cuenta si mis alumnos realmente están aprendieron y cuantos son los avances y limitaciones que ellos han tenido y en que tengo que mejorar yo cambiar yo como futura educadora. | Me fue de gran ayuda realizar mi rubrica como instrumento de evaluación ya que gracias a ella y a los indicadores realizados pude evaluar a mis alumnos y observar más cosas en ellos. | Me sirvió mucho el evaluar a mis alumnos y mediante ello me permite hacer una evaluación a mí misma | Tengo que aumentar más indicadores por cada aprendizaje esperado ya que solamente inserte dos por cada aprendizaje y siento que me hicieron falta más para poder obtener más resultados. |

**PRODUCTO FINAL DEL PROYECTO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PRODUCTO SOLICITADO | RESULTADO DESEADO | RESULTADO OBTENIDO |
| **MI PROMESA A LOS REYES MAGOS** | **MI PROMESA A LOS REYES MAGOS** | Carta a los reyes magos donde los alumnos realizaron su propia carta con las características que debe de llevar una carta, para posteriormente ponerla en el árbol de navidad del salón de clase. |