|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ACTIVIDADES FUNCIONALES | POR QUE | QUE PUEDO MEJORAR |
| NUMEROS | Esta actividad me fue de gran utilidad ya que de esta manera obtuve los saberes previos de los alumnos (hasta que números saben contar) tome el número 15 y les pedí a los alumnos que me ayudaran a contar cuantos pastelitos había, al momento de contar los alumnos se salteaban los números, así que les indique que los volvieran a contar, pero esta vez con mi ayuda. Realizamos el conteo 3 veces, y por última vez les indique a los alumnos que me contaran cuantos pastelitos había, al escucharlos observe que ya no se saltaban ningún número, al momento de proporcionarles su hoja de actividad observe que los alumnos realizaban el conteo uno a uno y que si alguno se equivocaba volví a contar desde el principio.  Retome los números toda la semana para que a los alumnos no se les olvidara.  En cuestión del material los números que pegue en el pizarrón fueron muy grandes pero me fueron de gran apoyo ya que los alumnos si llegaban a confundirse en algún número para la realización de su actividad acudían al pizarrón a observar los números. | Que el material lo haga un poco más llamativo |
| COMIDA SALUDABLE Y COMIDA CHATARRA | Para la realización de esta actividad lleve imágenes alusivas a comida chatarra y comida saludable, donde mejoraría el tamaño de las imágenes a tamaño carta, debido a que las realice en media hoja y los alumnos que se encontraban hasta atrás no lograban a observar cada una de las imágenes.  En esta actividad considero que fue de gran importancia ya que al retomar los productos que venden en una tienda, llegamos a observar la mercancías que venden ya sean saludables o chatarra, al hablarles a los alumnos de los alimentos chatarra y saludables les repartí una hoja donde tenían que clasificarlos en saludables o no saludables, aquí observe que los clasificaron bien. | Darles las instrucciones cuando estén sentados en la alfombra  Indicarles que después de recortar hojas tienen que recoger su tiradero |
| JUGANDO A LA TIENDITA | Para la realización de esta actividad lleve envolturas de productos, a cada uno de ellos les puse un precio diferente, y los acomode en un mueble del salón.  Esta actividad considero que para mí fue la más exitosa ya que aquí los alumnos al momento de comprar sus productos reconocieron precios, les proporcione a cada alumno monedas de foami, aquí los alumnos tenían que comprar y pagar con sus monedas. Observe que algunos alumnos no daban el dinero que era, pero los alumnos que estaban de cajeros exigían que les pagaran lo que era, para esto los cajeros les indicaban cuanto les faltaba por pagar. | Hablarles de la importancia de respetar turnos. |